

Секция «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

«Джузеппе Арчимбольдо. Шедевры мирового искусства руками детей»

Ученик группы №5

Руководитель: Лебедева Анна Михайловна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 8

Работа представляет собой знакомство с знаменитым итальянским художником, который составлял портреты из фруктов, овощей, цветов, ракообразных, рыб, жемчужин, музыкальных и иных инструментов.

Цель работы: повысить эрудированность ребенка в области истории искусства посредством погружения в атмосферу времени, внутренний мир и творческие особенности Арчимбольдо, а также привить исследовательские навыки. Учиться как теоретически познавать предмет, так и практически, дать возможность ребенку самому создать работу в стиле Арчимбольдо, используя несложные техники, вдохновляясь картинами великого художника.

Практическая часть – аппликация по мотивам Джузеппе Арчимбольдо, выполняется самостоятельно ребёнком, под руководством воспитателя.

«Натюрморт как жанр изобразительного искусства»

Коллективная работа группы № 7

Руководитель: Потапова Алевтина Юрьевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус № 6

Целью данного проекта является расширение и закрепление представлений детей о натюрморте посредством тестопластики. Таким образом, данный проект формирует у детей художественно-эстетическую культуру, фундаментом, которой является всестороннее развитие личности детей.

«Разноцветная карусель»

Коллективная работа группы №3

Руководитель: Щербакова Людмила Евгеньевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 6

Целью проекта было создание выставки творческих работ - рисунков с применением нетрадиционного метода правополушарного рисования, и на основе этого был разработан цикл занятий. Была подтверждена гипотеза о положительном влиянии метода на мотивацию детей к рисованию, повышению уверенности в себе и развитии творческих художественных способностей, а также создание позитивного эмоционального отношения к собственному творчеству.

Формирование чувства цвета в изобразительной деятельности дошкольников

Коллективная работа группы №6

Руководитель: Шестернякова Лидия Ивановна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 6

Основная задача изобразительной или художественной - творческой деятельности заключается в том, чтобы развить эстетические чувства, представления и взгляды на мир, научить детей создавать своими руками аппликацию, рисунок; предоставить растущей личности возможность познать радость созидания, получить удовлетворение от своей деятельности.

«Хохлома. Прошлое и настоящее»

Коллективная работа группы № 8

Руководители: Богодухова Татьяна Сергеевна, Бульчева Марина Николаевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 4

Проект направлен на изучение одного из видов декоративно-прикладного искусства «Хохломская роспись» и его места в современном мире. В ходе работы над проектом мы стремились познакомить детей с народным промыслом, закрепить умение узнавать и выполнять декоративные узоры, а также находить их в предметах ближайшего окружения.

Данный проект дал нам возможность привлечь внимание детей к русской народной культуре; познакомить с традициями хохломской росписи; развивать интеллектуальные и творческие способности детей, а также эстетические чувства; прививать интерес к истории родной страны. В ходе совместной работы над проектом мы пришли к выводу, что хохломская роспись не утратила свое значение и сегодня ее часто можно встретить в повседневной жизни.

Секция «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА»

«Всякому мила родная сторона»

Коллективная работа группы №5

Руководители: Лунева Елена Викторовна, Авилкина Татьяна Николаевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 5

С первых лет жизни детей необходимо воспитывать в духе традиции, уважения и любви к своим близким людям, к дому, к родным местам. Но это невозможно без знаний своей истории, культуры, своих традиций. Подтверждением тому стала проектно-исследовательская деятельность, проведенная педагогами, воспитанниками и родителями. При решении задач проекта необходимо было погрузиться в мир прошлого одного из молодых и экологически чистых районов Москвы – района Строгино. Совместная деятельность помогла развить интерес к прошлому, настоящему и будущему нашего любимого уголка России.

«Знакомство с историей и технологией производства шоколада»

Ученица группы №10

Руководитель работы: Селюнина Нина Васильевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 8

В своей работе Варя изучила историю происхождения шоколада, выяснила, в каком виде люди употребляли шоколад и когда шоколад появился в России. Изучила из чего и как делается шоколад, что такое какао-бобы и где они растут. Выяснила какие виды шоколадных изделий бывают и чем они отличаются. А также Варя изучила и сама поучаствовала в процессе изготовления шоколада, изготовила шоколадную фигурку.

«Из истории Строгино»

Ученица группы №10

Руководитель: Савковская Татьяна Ивановна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 4

Этот проект поможет детям приобрести знания об истории района Строгино, его достопримечательностях, увидеть географическое и природно-экономическое своеобразие района, а также многообразие сфер человеческой деятельности приносящей пользу его жителям. Данный проект развивает у дошкольников любознательность, активность, инициативность и любовь к своей Малой Родине.

«Как появилась книга»

Коллективная работа группы №10

Руководитель: Савковская Татьяна Ивановна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 4

Падение интереса детей к книге, как к произведению искусств и источнику познавательной информации, недостаточность знаний об истории возникновения книги и значении книги в жизни человека послужило мотивацией к созданию данного проекта. Чем раньше книга войдет в мир ребенка, тем сильнее она обогатит его, сделает его интересным, полным необычайных открытий.

«Моя семья – моя победа!»

Ученица группы № 2

Руководитель: Шаманова Валентина Сергеевна

ГБОУ «Гимназия № 1519», корпус 3

Говорит автор работы: «По радио и телевизору много рассказывают о Великой Отечественной войне. Я попросила маму рассказать мне о моих прадедушке и прабабушке, воевавших с немецкими захватчиками. Они были связистами, а связь называли “нервами войны”. Я хочу рассказать об их подвиге в годы войны другим детям».

«Такие разные лошадки»

Ученица группы № 10

Руководитель: Самошкина Елена Геннадьевна, воспитатель

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 8

Лошади очень красивые и послушные животные. Они бывают большие и маленькие, высокие и низкие, беговые и тяжеловесы. Лошадей изображают на деньгах и картинах, на марках автомобилей, на различных предметах домашнего быта. Целью и задачей этой работы является знакомство с лошадьми, их помощью людям, местом их обитания и породами, их достижениями. При написании этой работы использовались такие методы, как прогулки по парку и наблюдение за лошадьми, катание на лошадях, фотосъемка, работа с Интернет-ресурсами.

Данные, полученные в результате этой работы, говорят о том, что лошади – добрые животные, которые принимают участие в жизни людей и помогают людям.

Секция «МУЗЫКАЛЬНОЕ И ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

«В гостях у сказки»

Коллективная работа группы №4

Руководитель: Богачёва Виктория Викторовна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус № 6

Театральная игра развивает и воспитывает многие положительные качества личности. Она способствует познанию окружающего мира, навыкам взаимодействия с другими людьми, а также коррекции некоторых негативных состояний, созданию атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

«Мамы разные нужны, мамы разные важны»

Коллективная работа группы №4

Руководитель: Мирзоева Зарина Гафуровна

ГБОУ «Гимназия № 1519», корпус 5

Цель работы: обогатить знания детей о роли мамы в их жизни, воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, уважение и бережное, заботливое отношение к матери.

В ходе реализации проекта у детей развивается познавательный интерес и любознательность. Они узнают много интересного об увлечениях своих мам, об их профессии. Дети умеют составлять

рассказ о своей матери, дети бережно, с любовью относятся к своим мамам. Надо продолжать работу в этом направлении, чтобы дети и дальше понимали, какую важную роль в их жизни играют и будут играть мамы в их жизни.

«На полянке сказок»

Коллективная работа группы № 8

Руководитель: Савельева Елена Сергеевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус № 6

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того, позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность.

«Я учусь музыке»

Ученик группы № 7

Руководитель: Татарина Наталья Владиславовна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 4

Данный проект знакомит дошкольника с историей одной из старейших музыкальных школ Москвы и мира Центральной музыкальной школой при Московской государственной консерватории имени П.А. Чайковского с целью развития интереса к музыкальному образованию и музыкальной культуре. Проект формирует знания о знаменитых композиторах-классиках и исполнителях классической музыки, развивает интеллектуальные, творческие способности детей и стимулирует у ребенка желание заниматься музыкой.

Секция «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

«Вода – это чудо нашей планеты»

Коллективная работа группы №10

Руководители: Комарова Ирина Николаевна, Белолипецкая Елена Юрьевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 5

В нашем проекте мы познаем с детьми свойства воды и ее значимость для окружающего нас мира. Одной из видов продуктивной деятельности проекта является конструирование, которое проводится в игровой форме и стимулирует воображение, логическое мышление и интерес детей к поставленной задаче.

Данный проект помог получить детям начальную информацию о свойствах и значимости воды для жизнедеятельности человека и живой природы доступными для них способами; помог сформировать начальные азы бережного отношения детей к окружающей среде; стимулировал познавательную активность и самостоятельность у дошкольников. Конструирование и другие продуктивные виды деятельности в сочетании с игрой помогли развить конструктивные, художественные способности детей; активизировать воображение, логическое мышление и интерес детей к поставленной задаче. Наши воспитанники с удовольствием участвуют в проекте.

«Воздух. Для чего нам с вами нужен воздух»

Ученик группы №5

Руководитель: Прозорова Ирина Викторовна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 8

В этой работе мы расскажем вам, как увидеть и почувствовать воздух. С помощью простых опытов вы узнаете, что воздух имеет вес, при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается. Узнаете, кто и когда изобрел первый воздушный шар, и увидите, как надуть шарик без помощи губ и насоса. Чтобы все это увидеть, я приглашаю вас в свою домашнюю лабораторию.

«Как я выращивала арбуз»

Ученица старшей группы

Руководитель: Стержакова Наталья Станиславовна

ГБОУ «Гимназия № 1519», корпус 3

После изучения познавательной литературы девочка выяснила, какие условия необходимы для выращивания арбузов. Но возник вопрос, возможно ли вырастить арбуз в Подмоскowie в открытом грунте. Настя замочила семена, посадила в горшочек с землёй, когда стало тепло, высадила в грунт и стала ухаживать и наблюдать за маленькими растениями. В середине лета появились цветы. Девочка очень ждала появления плодов. Ведь в прошлом году у папы получилось вырастить маленький арбуз, но вот наступила осень, а плоды так и не появились. Что же случилось? Чем же погода в этом году отличалась от погоды прошлого лета? Проанализировав данные о погоде, Настя пришла к выводу, что лето 2014 года было холоднее, было больше пасмурных и дождливых дней, чем в 2013 году. Значит, вырастить арбуз на дачном участке в Подмоскowie очень сложно, растению не хватает тепла и света.

«Космос глазами детей»

Коллективная работа группы №6

Руководители: Гущина Галина Владимировна, Писковацкова Валерия Евгеньевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 4

Проект направлен на то, чтобы дать детям представление о том, что вселенная – это множество звёзд, представления о солнце, луне, планетах солнечной системы, об освоении человеком космического пространства.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности детей, проходит в повседневной жизни на специальных интегрированных занятиях, экскурсиях.

«Кто – кто в лесочке живет?»

Ученица группы № 7

Руководители: Александрова Марина Асановна, Малявина Регина Ионо

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 6

Даже маленькие дети знают, какие животные живут в лесу. Это заяц, волк, лиса, медведь. Многие были в лесу. А видели ли вы там этих животных?

Как найти зверей в лесу, какие следы они могут оставить, как по ним определить, кто живет в этих лесных местах? Ответы на эти вопросы поможет найти наш проект.

«Такая разная соль»

Коллективная работа подготовительной группы

Руководитель: Ключникова Ольга Игоревна

ГБОУ «Гимназия № 1519», корпус 3

Воспитатели в процессе работы совместно с детьми обобщили знания о соли, описали основные признаки, места добычи и использование человеком, указав положительные и отрицательные свойства. Ребята продемонстрировали свои знания, умения проводить опыты и эксперименты, добиваясь результатов. Пополнили предметно – развивающую среду: обогащение опытно – экспериментальной лаборатории образцами соли, создание картотеки опытов и экспериментов.

Секция «ТЕХНОЛОГИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ»

«Альтернативные источники энергии»

Ученик группы №2

Руководитель: Братчикова Ольга Николаевна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 8

Население Земли очень быстро увеличивается. Вместе с ним увеличивается потребление различных видов ресурсов и энергии – нефть, газ, уголь и пр. К сожалению, данные источники энергии не бесконечны, кроме этого их использование приводит к загрязнению нашего места обитания.

Сейчас очень важным становится научиться активно использовать энергию самовозобновляемых источников таких как – солнце, ветер, вода, земля и пр. В данном докладе на опытном примере будет показано и подтверждено возможность преобразования энергии ветра в электрическую энергию.

«Воздушный мир (свойства воздуха)»

Ученица группы №9

Руководитель: Миронова Евгения Александровна, Седакова Татьяна Ивановна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 8

Целью данного исследования является изучение свойств воздуха для выяснения причин некоторых природных явлений.

По результатам проведённого исследования были сделаны следующие выводы:

- многие явления природы и особенности некоторых предметов можно объяснить наличием и некоторыми его свойствами;
- воздух обладает рядом свойств: он бесцветен, без запаха, без вкуса, имеет вес, обладает плотностью, упругостью;
- без воздуха невозможна жизнь на Земле, потому что все живое дышит воздухом;
- толстый слой воздуха, который называется атмосферой, защищает Землю от палящих лучей Солнца и космического излучения.

«Время – что это такое?»

Коллективная работа подготовительной группы «Искорка»

Руководители: Шаманова Валентина Сергеевна, Захарова Марина Владимировна

ГБОУ «Гимназия № 1519», корпус 3

В ходе познавательно-экспериментальной работы над проектом дети познакомились с историей появления часов, видами часов и календарей. Научились определять время по часам (час полный и половина часа) и ориентироваться по календарю. Исследовали восприятие детьми длительности одной минуты в разных обстоятельствах: без деятельности, во время деятельности другого человека и во время своей деятельности. А также учили стихи, читали сказки и рассказы о времени и часах, делали из пластилина и бумаги макеты «Цветочные часы», иллюстрировали календарь. Был создан мини-музей, оформлены различные буклеты о часах.

«Как рождается книга?»

Ученица средней группы

Руководитель: Демина Евгения Владимировна

ГБОУ «Гимназия № 1519», корпус 3

Содержанием работы было сочинение сказки и оформление её в виде книги. В ходе познавательной и художественно-эстетической работы над проектом ребёнок познакомился с историей появления книги. Ребёнок узнавал, что входит в процесс создания книги: написание сказки, иллюстрация к

сюжету, создание обложки, сшивание страниц, а также сбор материала для подготовки сюжета (чтение литературы, просмотр картинок в книгах). Показывается одна из технологий создания книги.

«Удивительный мир магнитов»

Ученик группы №2

Руководитель: Сазонова Лариса Викторовна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 8

Окунувшись в древние века, мы узнали, когда впервые было обнаружено явление под названием магнетизм и почему наши предки считали, что у магнита есть «душа». Для понимания свойств магнитов и магнитных полей мы исследовали магниты в «работе». Для этого провели ряд опытов, которые позволили нам опытным путем выявить способность магнитов воздействовать на другие предметы. Сделали самодельный компас, смоделировали левитационную модель.

«Чем полезен шоколад?»

Коллективная работа группы № 5

Руководители: Сабунина Татьяна Сергеевна, Прохорова Надежда Федоровна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 4

Не каждый продукт пользуется такой популярностью у всего человечества. Неспроста, наверное, в качестве синонима к «сыру в масле» появилось выражение про жизнь «в шоколаде». И до сих пор не утихают споры о том, полезен шоколад или вреден. Как бы то ни было, вообразить жизнь современного человека без замечательного лакомства весьма затруднительно. В глубине души шоколад любят все или почти все. Из рекламных роликов мы узнаем, что весь шоколад - полезное лакомство и не содержит ненужных примесей. В связи с этим хотелось бы выяснить, какой шоколад полезен для здоровья человека.

«Электричество вокруг нас»

Ученик группы №2

Руководитель: Братчикова Ольга Николаевна, Сазонова Лариса Викторовна

ГБОУ «Гимназия №1519», корпус 8

В результате проделанной работы автор разобрался, откуда берётся электричество в природе и в наших квартирах, почему загорается фонарик, сконструировал собственную батарейку, оценил значимость электричества в жизни каждого человека. Узнал правила поведения во время грозы и правила обращения с электрическими приборами.